

SEMINARIO DE TITULACIÓN – DIPLOMADO

Neurodesarrollo e intervención temprana

TEMARIO

Módulo I. Introducción al Neurodesarrollo

- Neuroembriología
- Desarrollo normal y patológico en la primera infancia
- Factores de riesgo biológico y ambiental para el neurodesarrollo
- Signos de alarma y retraso en el lactante

Módulo II. Evaluación del neurodesarrollo infantil (lactante y preescolar)

- Desarrollo normal y patológico en el lactante
- Evaluación del neurodesarrollo en el lactante
- Evaluación del neurodesarrollo en el preescolar
- Desarrollo normal y patológico en el preescolar
- Evaluación práctica

Módulo III. Atención temprana en la primera infancia

- Diagnóstico y reporte de neurodesarrollo
- La atención temprana, la familia y el ambiente como eje de intervención
- Intervención temprana en el lactante
- Intervención temprana en el preescolar

Módulo IV. Prácticas supervisadas para la intervención en alteración del neurodesarrollo infantil

- Análisis de los casos
- Diseño de programa
- Prácticas supervisadas
- Coloquio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se deberán aprobar todos los módulos con una calificación de, mínimo, 8.0.
- Se deberá contar con una calificación global de 8.0, mínimamente, para tener derecho a presentar el trabajo final.
- Deberá presentarse un trabajo final, individualmente, que será dictaminado.
- Se debe presentar un texto que cumpla con los requisitos académicos que exige la UCSJ.
- Se debe obtener una calificación mínima de 8.0, tanto en la revisión interna como en la externa, acorde con el formato de dictamen diseñado para el seminario-diplomado.
- El número de faltas permitidas, de forma global, es de 5, y nunca continuas.
- Las faltas deberán estar plenamente justificadas.

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO FINAL

La persona participante deberá entregar un Trabajo final, que consiste en el Análisis de un caso para articular un Programa de intervención. Debe contener Marco teórico de referencia para plantear la problemática implícita en el caso, Reporte de evaluación (integrando pruebas y análisis clínico), así como una Propuesta de intervención (programa desarrollado metodológicamente con objetivos, materiales y procedimiento), en el cual demuestre sus aptitudes de investigación y análisis documental, además de los conocimientos adquiridos a lo largo del Seminario. Para cubrir este objetivo se deben abarcar los siguientes puntos:

- a) Trabajos modulares para dar sustento al trabajo de intervención [un 40% (20% por cada trabajo modular)]
- b) Reporte de evaluación integral de caso clínico (30%)
- c) Propuesta de intervención integral para el caso (30%)

Dicho Trabajo final será revisado conforme al procedimiento y los tiempos establecidos en el Reglamento de Estudiantes de Programas Académicos de la UCSJ. Esta dinámica estará detallada tanto en los Lineamientos que firma el estudiantado como en los que signa también la Responsable Académica.

Todas las personas que se inscriban al presente Seminario de Titulación-Diplomado serán responsables del compromiso que adquieren, y deberán cumplir con cada uno de los requisitos académicos y administrativos